



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO: LO SPORT PER L'INCLUSIONE E LA SOSTENIBILITÀ

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Aree d'intervento:

20. Educazione e promozione dello sport, anche finalizzate a processi di inclusione.

02. Animazione culturale verso giovani

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'obiettivo del progetto è favorire l'inclusione sociale, l'apprendimento, il potenziamento delle abilità fisiche, psichiche, emotive, la tutela dello stato di salute e dell'ambiente attraverso la promozione della cultura e dei valori dello Sport.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

AZIONE A: COMUNICAZIONE E PROMOZIONE DEL PROGETTO

Al centro delle attività c'è un'azione trasversale di comunicazione intesa non solo come promozione del progetto finalizzata al coinvolgimento dei destinatari, ma anche come divulgazione dei risultati e dei prodotti delle attività e dei messaggi ad essi connessi. Al fine di raggiungere il più alto numero di destinatari possibile, saranno attivati tutti i principali canali di comunicazione digitale: siti internet, social network, blog, giornali on line.

Le attività di questa azione sono IDENTICHE/SIMILARI e saranno realizzate in maniera condivisa al fine di massimizzare l'impatto della comunicazione e promozione raggiungendo il maggior numero di destinatari possibile presso tutte le SAP di progetto:

A.S.D. CENTER SPORT CANGURO - VIA MARCHESELLA 4 - GIUGLIANO IN CAMPANIA [Napoli]

A.S.D. VILLARICCA STREET - VIA FILIPPO TURATI 29 - VILLARICCA [Napoli]

ASD VIRTUS 7 STELLE - CORSO ITALIA 350 - VILLARICCA [Napoli]

CENTRO MINIBASKET VILLARICCA A.S.D. VIA DELLA LIBERTA' 314 - VILLARICCA [Napoli]

Attività A.1: Ideazione di un piano di comunicazione

Gli Operatori Volontari, coadiuveranno il lavoro degli esperti di comunicazione nella pianificazione della comunicazione e della promozione del progetto al fine di favorire il coinvolgimento delle comunità territoriali e la promozione di messaggi di cittadinanza attiva e sull'importanza della pratica sportiva, alimentazione sana e corretto stile di vita. Si svolge il primo mese di progetto vedrà gli operatori volontari impegnati anche nell'ideazione di un logo e di una veste grafica e della realizzazione e gestione di pagine e account social (twitter, facebook, instagram, tik tok) dedicate al progetto finalizzate a potenziare l'impatto dell'azione di comunicazione, raggiungere il più alto numero di persone possibile e a veicolare e disseminare i risultati raggiunti.

Attività A.2: Identificazione grafica per l'utilizzo degli strumenti di comunicazione

Attività A.3: Attivazione social network dedicati al progetto

AZIONE B: LABORATORI SPORTIVI VOLTI ALLA PRATICA DELLO SPORT COOPERATIVO E INCLUSIVO

Stare insieme è il presupposto per salvarsi insieme, perché è evidente che dai momenti difficili si esce se nessuno rimane indietro. Per fare ciò è necessario creare un tavolo progettuale che aggregi gli attori più rilevanti del territorio e non solo in ambito sportivo. Il movimento sportivo deve saper recitare un ruolo trainante in grado non solo di esprimere i valori etici e morali che sostengono lo sport, ma anche di impegnarsi per ribadire i concetti di sostenibilità e responsabilità nello sport. La realizzazione di questa azione progettuale fungerà da strumento di prevenzione verso il disagio sociale, ponendo la necessaria attenzione verso l'integrazione e la solidarietà, la sempre maggiore vicinanza fra attività motoria e disabilità. Tutti aspetti verso i quali l'associazionismo sportivo non può rimanere escluso se si vuole che allo sport sia riconosciuto il suo vero ruolo sociale e culturale di efficace valore aggiunto sociale e relazionale per la nostra società civile.

Tutti i laboratori saranno calibrati sulla base dei partecipanti che accorreranno e si garantisce il rispetto di tutte le norme sul distanziamento sociale (si prevede la possibilità di riconvertire le azioni on-line qualora si dovessero presentare nuove chiusure mirate).

Le attività di questa azione sono IDENTICHE/SIMILARI e saranno realizzate presso tutte le SAP di progetto:

A.S.D. CENTER SPORT CANGURO - VIA MARCHESELLA 4 - GIUGLIANO IN CAMPANIA [Napoli]

A.S.D. VILLARICCA STREET - VIA FILIPPO TURATI 29 - VILLARICCA [Napoli]

ASD VIRTUS 7 STELLE - CORSO ITALIA 350 - VILLARICCA [Napoli]

CENTRO MINIBASKET VILLARICCA A.S.D. VIA DELLA LIBERTA' 314 - VILLARICCA [Napoli]

Attività B1: Pianificazione dei laboratori In questa azione gli Operatori Volontari saranno pienamente coinvolti nell'organizzazione dei laboratori, nella loro promozione eventi informativi da realizzare, partecipando alle riunioni con i responsabili del progetto, supportando gli Operatori nella scelta dei temi da approfondire e tenendo i contatti con gli esperti che intervengono. Inoltre, si occuperanno di stilare il calendario degli eventi nel dettaglio, si occuperanno di sostenere la pubblicizzazione degli eventi e implementeranno dunque la campagna informativa dei seminari. Nella fase di realizzazione degli stessi, si occuperanno di supportare nella gestione dei gruppi e delle varie attività di ogni singolo evento. Parallelamente saranno impegnati nella costruzione di una rete con i principali enti pubblici e privati, coinvolti nel sostegno alle famiglie.

Attività B2: Reclutamento dei partecipanti

Attività B3: realizzazione dei laboratori

AZIONE C: CAMPAGNA DI SENSIBILIZZAZIONE ALLA CONDUZIONE DI STILI DI VITA SANI ED ECOSOSTENIBILI

La campagna di sensibilizzazione avrà lo scopo principale di informare i destinatari circa l'importanza per la propria salute di condurre stili di vita sani e soprattutto ecosostenibili (dal momento che l'inquinamento ambientale ha ricadute dirette sul nostro stato di salute). Saranno implementati seminari, eventi e corsi (anche on line) che verteranno sui temi:

- della sana e corretta alimentazione anche in funzione dell'impatto ambientale che ha l'alimentazione;
- dei rischi connessi all'abuso di alcol e all'uso di droghe;
- dei comportamenti quotidiani che possiamo modificare per stare meglio e far star meglio anche l'ambiente (es. preferire l'uso delle scale rispetto all'ascensore).

Tutte le attività saranno accompagnati dalla realizzazione di dinamiche esperienziali e non formali volte a rafforzare l'acquisizione delle informazioni di cui sopra e a favorire la realizzazione di momenti di apprendimento divertenti e innovativi.

Le attività di questa azione sono IDENTICHE/SIMILARI e saranno realizzate presso tutte le SAP di progetto:

A.S.D. CENTER SPORT CANGURO - VIA MARCHESELLA 4 - GIUGLIANO IN CAMPANIA [Napoli]

A.S.D. VILLARICCA STREET - VIA FILIPPO TURATI 29 - VILLARICCA [Napoli]

ASD VIRTUS 7 STELLE - CORSO ITALIA 350 - VILLARICCA [Napoli]

CENTRO MINIBASKET VILLARICCA A.S.D. VIA DELLA LIBERTA' 314 - VILLARICCA [Napoli]

Attività C1: Ideazione e preparazione della campagna

Attività C.2 Campagna "fisica"

Attività C3: Campagna on line

In questa fase gli Operatori Volontari saranno coinvolti attivamente nell'organizzazione e realizzazione di una campagna di sensibilizzazione. La campagna lancerà messaggi importanti e non semplici dal momento che riguarderanno temi anche scottanti come il contrasto alla criminalità inneggiando ai valori invece dello sport.

I volontari saranno impegnati nel supportare gli operatori esperti nella realizzazione delle seguenti attività:

- Riunioni organizzative
- Scelta dei temi da affrontare
- Contatto con tutti gli stakeholder
- Coinvolgimento di esperti e sportivi celebri del territorio
- Calendarizzazione delle attività
- Comunicazione via social
- 6 giornate informative presso le scuole del territorio

- Un evento interistituzionale con la presenza di associazioni, enti profit e pubbliche amministrazioni
- Giornate dell'ecologia sportiva; dove sarà possibile promuovere i valori dello sport presso le principali piazze del territorio
- La realizzazione di una campagna informativa ed educativa circa la corretta alimentazione e un stile di vita sano

SEDI DI SVOLGIMENTO PROGETTO:

ENTE SEDE	INDIRIZZO	COMUNE	COD. SEDE
CANGURO AREA DISABILI	VIA MARCHESELLA 4	GIUGLIANO IN CAMPANIA [NAPOLI]	152090
A.S.D. VILLARICCA STREET	VIA FILIPPO TURATI 29	VILLARICCA [NAPOLI]	152943
PALAZZETTO DELLO SPORT DI VILLARICCA	CORSO ITALIA 350	VILLARICCA [NAPOLI]	189716
CENTRO MINIBASKET VILLARICCA A.S.D. - PROGETTI SPECIALI	VIA DELLA LIBERTA' 314	VILLARICCA [NAPOLI]	152093

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Zero posti con vitto e alloggio e zero posti con solo vitto.

24 posti senza vitto e alloggio così suddivisi:

NOME SEDE	INDIRIZZO	COMUNE	CODICE SEDE	DIS N. POSTI DISPONIBILI SENZA VITTO E ALLOGGIO	N. POSTI RISERVATI A GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ
CANGURO AREA DISABILI	VIA MARCHESELLA 4	GIUGLIANO IN CAMPANIA [NAPOLI]	152090	6	2
A.S.D. VILLARICCA STREET	VIA FILIPPO TURATI 29	VILLARICCA [NAPOLI]	152943	6	2
PALAZZETTO DELLO SPORT DI VILLARICCA	CORSO ITALIA 350	VILLARICCA [NAPOLI]	189716	6	1
CENTRO MINIBASKET VILLARICCA A.S.D. - PROGETTI SPECIALI	VIA DELLA LIBERTA' 314	VILLARICCA [NAPOLI]	152093	6	1

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

L'operatore volontario è tenuto a svolgere la propria attività con diligenza e riservatezza seguendo il principio della collaborazione con ogni altro operatore, ufficio, struttura con cui venga a contatto per ragioni di servizio. Deve inoltre tenere una condotta irreprensibile nei confronti di tutte le persone coinvolte nella realizzazione delle azioni di progetto. Il volontario dovrà quindi mantenere la riservatezza su fatti e circostanze riguardanti il servizio e delle quali abbia avuto notizie durante l'espletamento o comunque in funzione delle stesse. È richiesta inoltre una particolare disponibilità ai rapporti interpersonali ed al lavoro di squadra.

Al giovane volontario viene richiesta:

- Disponibilità a prestare servizio anche il sabato e nei giorni festivi, per particolari esigenze di progetto, ivi inclusa la formazione
- Disponibilità ad effettuare servizio civile al di fuori della sede indicata per un massimo di 60 giorni nell'anno di servizio civile (in conformità con quanto previsto Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale)
- Disponibilità a trasferimenti sul territorio comunale ed extra-comunale

- Flessibilità di impiego dal punto di vista dell'orario, contemplando la possibilità di prestare servizio, in caso di necessità, anche nei giorni festivi in ogni caso diurno, in relazione alle singole progettualità di intervento attivate
 - Utilizzo (previo accordo con il volontario) di un terzo dei giorni di permesso per rispondere alle esigenze di chiusura delle sedi durante i periodi estivi
 - Disponibilità agli spostamenti durante il servizio
 - Disponibilità a missioni o trasferimenti, intesi come trasferimenti temporanei durante il servizio per coadiuvare gli operatori in attività di contatto con referenti di realtà locali, oppure nella progettazione e programmazione delle attività, oppure per diffusione di materiale informativo;
 - Eventuale disponibilità a temporanee modifiche di sede in occasione di ed eventi di promozione, disseminazione sensibilizzazione presso le scuole e altre istituzioni e iniziative specifiche previste al punto 9.1;
- Inoltre, è tenuto a:
- rispetto della privacy
 - rispetto regolamento interno
 - rispetto delle norme igieniche
 - rispetto degli orari di apertura e chiusura delle sedi.
- Le seguenti particolari condizioni e obblighi sono riferiti a tutte le sedi di progetto.

Giorni di servizio settimanali ed orario: 5 giorni di servizio settimanali / 25 ore di servizio settimanali

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Criteria di selezione

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 100 punti, così ripartiti:

Titoli (inseriti nei CV o nelle istanze di partecipazione):	max 40 p.ti
Colloquio:	max 60 p.ti

A.1) PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE AL CURRICULUM DEL CANDIDATO (PUNTEGGIO MASSIMO 40 PUNTI):

Elemento in valutazione	Criteri di valutazione	Punteggio
Viene valutato solo il titolo di studio che attribuisce il punteggio più alto (es. diploma più laurea, si valuta solo la laurea)		
Titolo di studio	Per ogni anno di scuola superiore terminato	1
	Diploma	6
	Laurea triennale	7
	Laurea Magistrale o equipollente	8
	Laurea Magistrale o equipollente più Master	10
Punteggio max acquisibile:		10

Elemento in valutazione	Criteri di valutazione	Punteggio
Viene valutata ogni esperienza dichiarata e/o certificata fino al raggiungimento della soglia massima. I punteggi parziali per ogni elemento sono cumulabili (es. diverse esperienze di volontariato simili si sommano fino al raggiungimento della soglia massima, come pure si sommano esperienze di volontariato diverse).		
Il periodo massimo valutabile è 1 anno, per ogni esperienza		
Il periodo minimo valutabile è 15 gg, per ogni esperienza		
Il punteggio si approssima per eccesso all'unità successiva, se la frazione di mese è superiore a 15 gg		
Il punteggio si approssima per difetto all'unità precedente, se la frazione di mese è inferiore a		

15 gg		Parziale	Max
Precedenti esperienze di volontariato	Esperienze di volontariato svolte nel medesimo settore di progetto e presso lo stesso ente di attuazione	1 p.to per ogni frazione di mese \geq 15 gg	12
	Esperienze di volontariato svolte nel medesimo settore di progetto e presso altro ente	0,50 p.ti per ogni frazione di mese \geq 15 gg	6
	Esperienze di volontariato svolte in settore diverso a quello del Progetto presso lo stesso ente di attuazione o altro ente	0,25 p.ti per ogni frazione di mese \geq 15 gg	3
Punteggio max acquisibile:			21
<p>Si valutano tutte le altre esperienze che non rientrano nella categoria di sopra. Si intendono per altre esperienze: esperienze lavorative, anche non retribuite e non assimilabili a esperienze di volontariato, stage, tirocini (purché non curriculari), etc.</p> <p>Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento della soglia massima</p> <p>Il periodo massimo valutabile è 1 anno</p>			
Altre precedenti esperienze	Fino a 6 mesi		2
	Oltre i 6 mesi – fino a 1 anno		4
Punteggio max acquisibile:			4
<p>Si valutano tutte le conoscenze / competenze acquisite certificate o autodichiarate.</p> <p>Per conoscenza certificata si intende una conoscenza / competenza che è stata certificata da un organismo riconosciuto (es. ECDL, attestati di conoscenza di una lingua straniera etc.). Le altre conoscenze / competenze per le quali non vengono riportati gli estremi di certificazione, vengono considerate non certificate.</p> <p>Per ogni conoscenza / competenza si attribuisce un punteggio minimo, fino al raggiungimento del valore massimo (4 elementi)</p>			
		Parziale	Max
Conoscenze / competenze acquisite	Certificate	0,5	2
	Non certificate	0,25	1
Punteggio max acquisibile:			3
<p>Si valutano i titoli professionali posseduti dal candidato, riconosciuti dagli organi competenti. A titolo esemplificativo: iscrizione agli albi professionali, qualifiche professionali (escluse le qualifiche del triennio di scuola superiore propedeutiche al raggiungimento del diploma).</p> <p>Più titoli non sono cumulabili, come pure non sono cumulabili un titolo finito e uno non terminato</p>			
Titoli professionali	Percorso completato		2
	Percorso non completato		1
Punteggio max acquisibile:			2

A.2) PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE AL COLLOQUIO

Il punteggio massimo da attribuire ai candidati è di 60 punti.

Il colloquio si struttura in due parti:

- La prima di intervista al candidato, volto alla conoscenza della persona, alla sua motivazione e disponibilità alla partecipazione, nonché al suo reale interesse.
- Una seconda, in cui al candidato vengono sottoposte delle domande a risposta multipla, a sostegno della profilazione del candidato

Il colloquio si intende superato se si raggiunge un punteggio minimo di 36/60.

Il punteggio si riferisce alla valutazione finale ottenuta dalla somma aritmetica dei giudizi relativi ai singoli fattori costituenti la griglia. Il punteggio finale è dato dalla somma dei punteggi attribuiti a ciascun fattore di valutazione.

Modalità	Elemento di valutazione		Punteggio (min – max)
Intervista	Conoscenza del progetto	<i>Valutazione della conoscenza degli obiettivi del Progetto, delle attività previste per il volontario, etc.</i>	0 - 10
	Motivazioni e disponibilità	<i>Valutazione delle motivazioni che spingono il candidato a scegliere di impegnarsi in un Progetto di</i>	0 - 10

			<i>Servizio Civile anche in relazione alla disponibilità che intende garantire per lo svolgimento delle attività di progetto</i>	
		Aspettative rispetto alle esperienze acquisibili dal Progetto	<i>Valutazione delle aspettative circa l'arricchimento che il candidato auspica di ricevere dall'esperienza di Servizio Civile in relazione allo specifico progetto</i>	0 - 10
		Auto valutazione dei propri punti di forza e di debolezza	<i>Valutazione della capacità di analizzare in maniera oggettiva i propri punti di forza e i punti di debolezza anche in relazione al Progetto</i>	0 - 5
		Problem solving	<i>Valutazione delle capacità di risolvere una situazione tipo (comprese criticità) inerente al Progetto</i>	0 - 5
Test a risposta multipla		Conoscenza del Servizio Civile	<i>Valutazione della conoscenza dell'Istituto del Servizio Civile e della sua evoluzione storica</i>	0 - 10
		Test di completamento serie, test logico verbale, test di strutturazione visivo spaziale	<i>Valutazione della capacità di risolvere semplici test a risposta multipla quali completamento di semplici serie matematiche, completamento di frasi, etc.</i>	0 - 5
		Conoscenze informatiche	<i>Valutazione delle conoscenze informatiche di base (conoscenza pacchetto office, Internet, posta elettronica)</i>	0 - 5

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Certificazione ai sensi del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13 da parte dell'Ente
Ente di formazione MAGIALMA, Via Agostino Stellato snc, (Centro EOS) – 81054, San Prisco (CE) – Italia P.IVA 03844670616.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

ENTE	ENTE SEDE	INDIRIZZO	COMUNE	COD. SEDE
A.S.D. CENTER SPORT CANGURO	CANGURO AREA DISABILI	VIA MARCHESELLA 4	GIUGLIANO IN CAMPANIA [NAPOLI]	152090
A.S.D. VILLARICCA STREET	A.S.D. VILLARICCA STREET	VIA FILIPPO TURATI 29	VILLARICCA [NAPOLI]	152943
ASD VIRTUS 7 STELLE	PALAZZETTO DELLO SPORT DI VILLARICCA	CORSO ITALIA 350	VILLARICCA [NAPOLI]	189716
CENTRO MINIBASKET VILLARICCA A.S.D.	CENTRO MINIBASKET VILLARICCA A.S.D. - PROGETTI SPECIALI	VIA DELLA LIBERTA' 314	VILLARICCA [NAPOLI]	152093

La formazione specifica si articolerà in 72 ore e nello specifico:

- **4 ore** di formazione generale (**DLGS 81/2018**) circa le misure di salvaguardia in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, attuate presso l'ente di accoglienza (organigramma della sicurezza, SPP, etc.)
- **4 ore** di formazione specifica sui rischi connessi alla realizzazione del progetto di SCU (cfr. Accordo Stato – Regioni del 21/12/2011)
- **36 ore** di approfondimenti tematici in aula connessi alla realizzazione del progetto
- **28 ore** di formazione specifica in e-learning

La formazione specifica verrà erogata entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto.

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
“LA COESIONE E LA SOSTENIBILITÀ SOCIALE”**

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 1 Agenda 2030 Porre fine ad ogni povertà nel mondo
Obiettivo 3 Agenda 2030 Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
Obiettivo 10 Agenda 2030 Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
Obiettivo 11 Agenda 2030 Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
Obiettivo 12 Agenda 2030 Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
Obiettivo 16 Agenda 2030 Pace, giustizia e istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ'

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: **6**

→Tipologia di minore opportunità: **Difficoltà economiche**

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: **Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000**

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:

Per i giovani in difficoltà economiche che provengono da Comuni diversi da quello in cui è situata la Sede di Accoglienza Progetto sarà fornito un abbonamento annuale ai mezzi di trasporto pubblici.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→Durata del periodo di tutoraggio: **3 mesi**

→Ore dedicate: **27 ore**

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

Le attività previste per la realizzazione delle azioni di tutoraggio saranno svolte negli ultimi tre mesi di svolgimento del Servizio Civile, così da favorire al meglio una descrizione più puntuale delle competenze in uscita dei singoli volontari. Si precisa che n. 9 ore delle 23 ore complessive di tutoraggio collettivo saranno realizzate on-line in modalità sincrona (pari al 33,3% delle 27 ore totali previste). L'articolazione dei tempi e delle modalità di intervento seguirà il suddetto schema:

10° Mese

- I° incontro

Attività: Accoglienza e informazioni sul percorso di tutoring, conoscenza del gruppo attraverso attività di brainstorming. In questa prima fase, il gruppo sarà invitato ad una riflessione personale, poi condivisa, sulle competenze che ritiene di avere, in termini di saper fare e saper essere, evidenziando le capacità che sa di non possedere. Il fine ultimo è la stimolazione e lo sviluppo di una maggiore consapevolezza circa le proprie attitudini e abilità personali, oltre che professionali, considerata elemento imprescindibile per potersi affacciare nel mondo del lavoro con cognizione e soddisfazione.

- II° incontro

Attività: L'obiettivo di questa lezione è introdurre il concetto di intelligenza emotiva e presentarla attraverso due semplici laboratori sulla relazione e l'empatia. La metodologia utilizzata sarà quella delle attività laboratoriali esperienziali, ivi incluso il role playing in grado di stimolare il "mettersi nei panni dell'altro", funzionale in attività propedeutiche ad una maggiore conoscenza di sé e/o lavorative, proprie del ruolo professionale che si ambisce a ricoprire.

- III° incontro

Attività: Le competenze: il sapere, saper fare saper essere... definizioni competenze o capacità, spiegazione dei vari tipi di competenze. Focus sulle competenze trasversali: la Leadership, il Team building, il public speaking, il Problem solving, ecc. Panoramica sulle 8 competenze della Cittadinanza Europea. Anche in questo incontro si organizzeranno giochi di gruppo.

11° Mese

- I° incontro (on-line in modalità sincrona)

Attività: Conoscenza delle fonti per ricercare lavoro, Annunci di lavoro, Curriculum Vitae cartaceo e Video Curriculum, lettera motivazionale e come sostenere un Colloquio di lavoro.

Per la pratica si organizzeranno delle simulate sul Colloquio di Lavoro.

- II° incontro (on-line in modalità sincrona)

Attività: l'ASSESSMENT; è una metodologia di valutazione del personale per individuare l'insieme delle caratteristiche comportamentali, delle attitudini, delle capacità e competenze individuali proprie di ogni risorsa. In altre parole, le aziende utilizzano sempre di più gli assessment perché in questo modo possono valutare come si comporta il candidato in un contesto sociale di più persone, aspetto fondamentale se la posizione da ricoprire prevede la collaborazione all'interno di un team. Questo incontro sarà realizzato in collaborazione con l'ente rete Accademia ILEF s.r.l., ente gestore Istituto "V. Pareto".

Pratica: Simulata di un ASSESSMENT.

- III° incontro (on-line in modalità sincrona)

Attività: Formazione su tematiche specifiche, in aula saranno affrontati argomenti quali:

1. Legislazione del Lavoro
2. Tirocini ed Apprendistato
3. Garanzia Giovani ed Erasmus Plus
4. Start up imprenditoriale (finanza Agevolata)
5. Centri per l'Impiego ed Agenzie per il lavoro

12° Mese tre incontri da 3 ore e 2 ore in collettiva, 4 ore in individuale:

- I° incontro

Attività: Consulenza orientativa; compilazione di una scheda anagrafico/professionale e di questionari costruiti ad hoc. I volontari, supervisionati dal tutor, rispondono a domande personali quali dati anagrafici, titoli di studio, competenze acquisite durante il percorso di Servizio Civile, esperienze realizzate, professionali e non, formali, informali oltre a fornire indicazioni sulle proprie abilità, aspirazioni, interessi e ambizioni professionali

In questo incontro, i volontari saranno invitati alla creazione/compilazione di una personale Swot Analysis circa il proprio progetto di vita lavorativo, in cui poterne analizzare, e poi verbalizzare con il gruppo, i punti di forza, di debolezze, le opportunità e le minacce, riflettere su di essi e tracciare la via per l'assunzione di decisioni funzionali al raggiungimento dell'obiettivo prefissato, avendo valutato, con consapevolezza, ogni aspetto, calcolabile, del percorso da seguire.

- II° incontro

Attività: colloquio individuale e profiling; alla luce dei questionari compilati, il tutor insieme al volontario alle sue aspirazioni costruirà un Piano Professionale Individuale. Saranno valutate le tipologie di bisogno espresso dal volontario; individuazione delle competenze maturate e valutazione delle opportunità nel panorama formativo e del lavoro, più conformi con le proprie aspirazioni e abilità.

- III° incontro

Attività: Restituzione del percorso di tutoraggio e presa in carico dei volontari in cerca di occupazione da parte di esperti esterni provenienti da APL e Centri per l'impiego. Questi, quindi, saranno immessi nella banca dati di chi cerca lavoro e continua ad essere seguito seppur con modalità diverse, da soggetti esperti nel percorso di ricerca delle opportunità di lavoro.

→Attività di tutoraggio

Di seguito le attività obbligatorie che saranno implementate:

- a) Processo di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile.
- b) Realizzazione di laboratori esperienziali e di orientamento al *self-assessment*.
- c) Conoscenza delle opportunità del territorio e dei servizi di supporto e accompagnamento alla formazione al lavoro.
- d) Follow up, restituzione e valutazione